

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ONLINE 2º BIMESTRE - 2020****4º ANO A - PROFESSORA DAIANY**

<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>VALOR</b>
<b>06/08</b>	<b>1ª AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA</b> - Quilômetro - página: 9-11. - Medindo figuras - página: 12-15. - Tonelada, quilograma e grama - página:21-24 - Ponto de referência - página: 31 - Linhas paralelas e transversais - página:36-38	<b>4,0</b>
<b>07/08</b>	<b>1ª AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> - Regras do jogo - página: 9-11 - Uso da vírgula em enumerações, vocativo e aposto - página: 21-24 - Pronomes – pessoais do caso reto, caso oblíquo, possessivo, indefinidos e demonstrativos - página 24-33. - Anúncio publicitário comercial - página 39-40. - Carta de reclamação - página 44-45.	<b>4,0</b>
<b>11/08</b>	<b>2ª AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA</b> - Leitura de horas e minutos - página:55-56. - Intervalos de tempo - página: 60-61. - Outras formas de medir o tempo - página:64-65. - Temperatura - página: 68-69. - Polígonos- página 77-83.	<b>4,0</b>
<b>12/08</b>	<b>2ª AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> - Grau de adjetivo- página 53 - Concordância entre artigo, substantivo e adjetivo - página 55-57. - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - página: 69-75.	<b>4,0</b>
<b>13/08</b>	<b>1º AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS</b> - O meio ambiente e os seres vivos - página: 109-110. - O sol, a principal fonte de energia - página:113-114. - Os diferentes hábitos alimentares dos animais - página 115-118 - Cadeias alimentares - página: 118-119. - Teias alimentares - página: 124. - Desequilíbrio nas cadeias alimentares - página: 127-128.	<b>7,0</b>
<b>14/08</b>	<b>1º AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA</b> - A relação entre o indivíduo e a natureza – página:181-182. - O processo de transformação social, cultural e política das primeiras comunidades humanas – 183-185. - A agricultura e os impactos no meio ambiente - página: 187-189. - A cidade e sua relação com o espaço natural- página: 190-195. - As transformações das práticas agrícolas - página:198-206.	<b>7,0</b>
<b>18/08</b>	<b>1º AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA</b> - A diversidade cultural brasileira - página: 125-131 - As diversidades culturais e étnicas típicas de cada região - página 134-143. - As características do trabalho no campo e na cidade – 154-155. - Os trabalhadores do meio rural - página: 158-162.	<b>7,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA</b> - Atividades realizadas e participação durante as aulas. - Anúncio publicitário. - Planificação de figuras geométricas espaciais.	<b>2,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>HISTÓRIA / CIÊNCIAS / GEOGRAFIA</b> - Atividades realizadas e participação durante as aulas. - A troca de mercadorias e a invenção do dinheiro. - Cadeias e teias alimentares. - Região Norte.	<b>3,0</b>
<b>CRONOGRAMA DE LÍNGUA INGLESA - PROFESSOR MATHEUS – 2º BIMESTRE</b>		
<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>VALOR</b>
<b>Durante o bimestre</b>	- Fast food – páginas 47 e 48 – <b>VALOR: 1,0</b> - Homework and Let's review – páginas 50 e 51 – <b>VALOR: 1,0</b> - Daily activities – página 53, e 55 – <b>VALOR: 1,0</b> - Homework – página 56 – <b>VALOR: 1,0</b> - Violet's daily routine – página 57 – <b>VALOR: 1,0</b> - Listening and Homework – páginas 59 e 60 – <b>VALOR: 1,0</b> - Let's talk – página 63 - <b>VALOR: 1,0</b> - Having fun and Let's review – páginas 64 e 65 – <b>VALOR: 1,0</b> - Participação e organização das atividades - <b>VALOR: 2,0</b>	<b>10,0</b>