

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES – 8º ANO A – 2º BIMESTRE

DATA	CONTEÚDOS	VALOR
<b>Professor: Matheus</b> <b>Disciplina: Língua Inglesa</b>		
<b>14/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário (Capítulos 3 e 4);</li> <li>• Sports;</li> <li>• Future forms (will, be going to and present continuous) – página 32 (student's book);</li> <li>• Future Continuous and Future Perfect – página 33 (student's book);</li> <li>• Gerunds and Negative Prefixes – página 35 (student's book);</li> <li>• Reading comprehension.</li> </ul>	<b>4,0</b>
<b>05/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário (Capítulos 4 e 5);</li> <li>• Modal verbs (capítulo 4);</li> <li>• “-ed” and “-ing” adjectives;</li> <li>• Compound adjectives;</li> <li>• Reading comprehension.</li> </ul>	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Atividades realizadas durante o bimestre.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professora: Amanda</b> <b>disciplina: História</b>		
<b>14/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 1 (livro 2)</b> <b>Capítulo 1: O processo de independência das Américas</b> O processo de formação dos Estados Unidos da América, O processo de formação dos Estados Unidos da América, As mudanças nas relações entre a Inglaterra e as Treze Colônias, A declaração de independência e a guerra civil, A consolidação dos Estados Unidos da América, A independência das colônias espanholas na América, O processo de independência no México, Os processos de independência conduzidos por San Martín e Simón Bolívar, Simón Bolívar e o sonho da união dos povos americanos, As propostas de solidariedade entre os países americanos, A revolução de escravizados de São Domingos; páginas: 4 a 43.	<b>4,0</b>
<b>07/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Capítulo 2: Os caminhos percorridos até a independência do Brasil</b> A transferência da corte portuguesa para o Brasil, As medidas joaninas e as mudanças provocadas pela presença da corte portuguesa no Brasil, Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves, A Revolução Pernambucana, A revolução do Porto e o retorno de D. João VI, A regência de D. Pedro e a independência do Brasil, Os indígenas na sociedade brasileira do século XIX; páginas: 44 a 65.	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Tarefas e Trabalhos: Atividades realizadas durante o bimestre.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professora: Claudia Kalb</b> <b>disciplina: Produção de Texto</b>		
<b>29/06</b>	Atividade avaliativa: Leitura bimestral.	<b>4,0</b>
<b>Durante o Bimestre</b>	Produção de texto: reportagem, resenha, blog e dossiê.	<b>4,0</b>
<b>Durante o Bimestre</b>	Atividades do livro.	<b>2,0</b>
<b>Professor: André</b> <b>Disciplina: Educação Física</b>		
<b>14/06</b>	<b>TRABALHO</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O nome de cada posição de uma equipe de basquetebol e suas características;</li> <li>• Regras do basquetebol;</li> <li>• Sistema de jogo do basquetebol;</li> <li>• Fundamentos do basquetebol.</li> <li>• Salto em distância e salto triplo.</li> </ul>	<b>2,5</b>
<b>05/07</b>	<b>AVALIAÇÃO</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Todo conteúdo pedido no trabalho.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O nome de cada posição de uma equipe de basquetebol e suas características;</li> <li>• Regras do basquetebol;</li> <li>• Sistema de jogo do basquetebol;</li> <li>• Fundamentos do basquetebol.</li> <li>• Salto em distância e salto triplo.</li> </ul>	<b>2,5</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Participação em aula.</b>	<b>5,0</b>
<b>Observação: Os alunos que estiverem na forma presencial terão uma avaliação prática (condicionamento físico) no lugar da avaliação (avaliação teórica).</b>		
<b>Professora: Claudia Kalb</b> <b>Disciplina: Arte</b>		
<b>29/06</b>	Atividade avaliativa: Leitura bimestral.	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	Produção de texto: Reportagem, resenha, blog e dossiê	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	Atividades do livro.	<b>2,0</b>

**Professor: Bruno**  
**Disciplina: Matemática**

15/06	<p><b>AVALIAÇÃO I</b>  <b>CONTEÚDOS:</b>  <b>Unidade 2: Como aplicar a Álgebra em situações reais? (caderno 1)</b>  <b>Capítulo 2: Estudo das expressões algébricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão algébrica;</li> <li>• Valor numérico de uma expressão algébrica;</li> <li>• Estudo dos monômios e suas operações;</li> <li>• Estudo dos polinômios e suas operações;</li> <li>• Sequências recursivas;</li> <li>• Sequências não recursivas.</li> </ul> <p><b>Unidade 3: Qual é a importância dos triângulos em nosso dia a dia? (caderno 2)</b>  <b>Capítulo 1: Estudo dos triângulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triângulos: congruência;</li> <li>• Classificação dos triângulos;</li> <li>• Casos de congruência de triângulos;</li> <li>• Segmento que une os pontos médios.</li> </ul>	4,0
07/07	<p><b>AVALIAÇÃO II</b>  <b>CONTEÚDOS:</b>  <b>Unidade 3: Qual é a importância dos triângulos em nosso dia a dia?</b>  <b>Capítulo 2: Transformações e construções geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Translação;</li> <li>• Rotação;</li> <li>• Reflexão;</li> <li>• Lugar geométrico;</li> <li>• Construções geométricas.</li> </ul> <p><b>Unidade 4: Como a forma poligonal está presente em nosso dia a dia?</b>  <b>Capítulo 1: Estudo dos quadriláteros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação dos quadriláteros;</li> <li>• Tipos de quadrilátero;</li> <li>• Propriedades dos paralelogramos;</li> <li>• Propriedades dos paralelogramos especiais;</li> <li>• Tipos de trapézios;</li> <li>• Propriedades dos trapézios;</li> <li>• Base média de um trapézio e segmento da base média de um trapézio.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2: A circunferência e os polígonos regulares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos regulares;</li> <li>• Ângulo central de um polígono regular;</li> <li>• Polígonos regulares inscritos na circunferência;</li> <li>• Polígonos regulares circunscritos à circunferência.</li> </ul>	4,0
<b>Durante o bimestre.</b>	<b>Tarefas realizadas em aula e para casa.</b>	<b>2,0</b>

**Professora: Alana Nayara**  
**Disciplina: Geografia**

17/06	<p><b>AVALIAÇÃO I</b>  <b>CONTEÚDOS:</b>  <b>Unidade 1 (livro 2):</b>  <b>Capítulo 1: Geopolítica: do Mundo Bipolar à Nova Ordem Mundial:</b> Conceitos geopolíticos relevantes; Regionalizações mundiais e a geopolítica; Globalização e empresas transnacionais; Organização políticas e econômicas mundiais; Organização política e econômica mundial do século XXI.</p>	4,0
08/07	<p><b>AVALIAÇÃO II</b>  <b>CONTEÚDOS:</b>  <b>Unidade 2 (livro 2):</b>  <b>Capítulo 2: Corporações e Organismos Internacionais na Ordem Econômica Mundial:</b> Evolução da economia mundial; Industrialização; Tensões sociais na América Latina e na África; Conflitos e tensões na região de fronteira; Formas de comércio ilegal e de intercâmbio de pessoas. Páginas 45 a 65.</p>	4,0
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Tarefas e Trabalhos: Atividades realizadas durante o bimestre.</b>	<b>2,0</b>

**Professora: Mercedes**  
**Disciplina: Língua Espanhola**

15/06	<p><b>AVALIAÇÃO I</b>  <b>CONTEÚDOS:</b>  <b>Capítulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estaciones del año;</li> <li>• Léxico relativo a ropas;</li> <li>• Pretérito imperfecto (acciones habituales del pasado).</li> </ul>	4,0
06/07	<p><b>AVALIAÇÃO II</b>  <b>CONTEÚDOS:</b>  <b>Capítulo 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar posibilidad, historias comic , fabula, noticias.</li> <li>• Léxico y símbolos del tiempo.</li> </ul>	4,0
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Participacion en sala y tarea para casa.</b>	<b>2,0</b>

<b>Professora: Claudia Kalb</b>		
<b>disciplina: Produção de Texto</b>		
<b>29/06</b>	Atividade avaliativa: Leitura bimestral.	<b>4,0</b>
<b>Durante o Bimestre</b>	Produção de texto: reportagem, resenha, blog e dossiê.	<b>4,0</b>
<b>Durante o Bimestre</b>	Atividades do livro.	<b>2,0</b>
<b>Professor: Kellyson</b>		
<b>Disciplina: Ciências</b>		
<b>11/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 1 (livro 2)</b> <b>É possível reverter as alterações ambientais?</b> <b>Capítulo 1:</b> Lua, Terra e Sol; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da Lua no céu;</li> <li>• Fases da Lua;</li> <li>• Eclipses;</li> <li>• Posições relativas entre Sol, Lua e Terra;</li> <li>• Representação dos movimentos de rotação e de translação da Terra.</li> <li>• Inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à órbita nas estações do ano;</li> <li>• Modelos tridimensionais;</li> </ul>	<b>4,0</b>
<b>08/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 1</b> <b>Capítulo 2:</b> Clima. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Climas regionais;</li> <li>• Padrões de circulação atmosféricas e oceânica;</li> <li>• Aquecimento desigual causado pela forma e por movimentos da Terra;</li> <li>• Variáveis na previsão do tempo, identificação e medição;</li> <li>• Alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana;</li> <li>• Recuperação do equilíbrio ambiental.</li> </ul>	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Avaliação oral: Conteúdos aplicados durante o bimestre, seminário em grupo, atividades teóricas e pesquisas direcionadas.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professora: Luziene</b>		
<b>Disciplina: Língua Portuguesa</b>		
<b>10/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 3</b> <b>Capítulo 1:</b> O papel das vozes verbais nos enunciados; Vozes verbais: a expressão ativa, passiva ou reflexiva do sujeito; Vozes verbais: a expressão ativa, passiva ou reflexiva do sujeito. <b>Capítulo 2:</b> Os termos nominais e a semântica do texto; Os complementos nominais e o sentido do texto.	<b>4,0</b>
<b>01/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 4</b> <b>Capítulo 1:</b> As orações coordenadas na construção do texto; Período composto por coordenação; Orações assindéticas e sindéticas. conjunções coordenativas; <b>Capítulo 2:</b> As orações subordinadas na construção do texto; Período composto por subordinação;	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Atividades do livro didático.</b>	<b>2,0</b>
<b>Observação: As disciplinas de OLEM e SUPERA, serão avaliadas continuamente durante o bimestre.</b>		