

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES – 8º ANO B – 2º BIMESTRE**

DATA	CONTEÚDOS	VALOR
<b>Professor: Matheus</b>		
<b>Disciplina: Língua Inglesa</b>		
14/06	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário (Capítulos 3 e 4);</li> <li>• Sports;</li> <li>• Future forms (will, be going to and present continuous) – página 32 (student's book);</li> <li>• Future Continuous and Future Perfect – página 33 (student's book);</li> <li>• Gerunds and Negative Prefixes – página 35 (student's book);</li> <li>• Reading comprehension.</li> </ul>	4,0
05/07	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário (Capítulos 4 e 5);</li> <li>• Modal verbs (capítulo 4);</li> <li>• “-ed” and “-ing” adjectives;</li> <li>• Compound adjectives;</li> <li>• Reading comprehension.</li> </ul>	4,0
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Atividades realizadas durante o bimestre.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professora: Amanda</b>		
<b>disciplina: História</b>		
16/06	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 1 (livro 2)</b> <b>Capítulo 1: O processo de independência das América</b> O processo de formação dos Estados Unidos da América, O processo de formação dos Estados Unidos da América, As mudanças nas relações entre a Inglaterra e as Treze Colônias, A declaração de independência e a guerra civil, A consolidação dos Estados Unidos da América, A independência das colônias espanholas na América, O processo de independência no México, Os processos de independência conduzidos por San Martín e Simón Bolívar, Simón Bolívar e o sonho da união dos povos americanos, As propostas de solidariedade entre os países americanos, A revolução de escravizados de São Domingos; páginas: 4 a 43.	4,0
07/07	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Capítulo 2: Os caminhos percorridos até a independência do Brasil</b> A transferência da corte portuguesa para o Brasil, As medidas joaninas e as mudanças provocadas pela presença da corte portuguesa no Brasil, Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves, A Revolução Pernambucana, A revolução do Porto e o retorno de D. João VI, A regência de D. Pedro e a independência do Brasil, Os indígenas na sociedade brasileira do século XIX; páginas: 44 a 65.	4,0
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Tarefas e Trabalhos: Atividades realizadas durante o bimestre.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professora: Luziene</b>		
<b>disciplina: Oficina de Escrita</b>		
15/06	<b>Atividade do livro paradidático:</b> Era uma vez uma História de negros que passou em branco, de Lia Zatz.	1,5
22/06	<b>AVALIAÇÃO</b> <b>CONTEÚDO:</b> <b>Resenha.</b>	5,0
06/07	<b>Atividade sobre o livro paradidático:</b> O prisioneiro, de Alan Gratz.	1,5
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Atividades do livro didático.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professor: André</b>		
<b>Disciplina: Educação Física</b>		
14/06	<b>TRABALHO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O nome de cada posição de uma equipe de basquetebol e suas características;</li> <li>• Regras do basquetebol;</li> <li>• Sistema de jogo do basquetebol;</li> <li>• Fundamentos do basquetebol.</li> <li>• Salto em distância e salto triplo.</li> </ul>	2,5
05/07	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Todo conteúdo pedido no trabalho.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O nome de cada posição de uma equipe de basquetebol e suas características;</li> <li>• Regras do basquetebol;</li> <li>• Sistema de jogo do basquetebol;</li> <li>• Fundamentos do basquetebol.</li> </ul> Salto em distância e salto triplo.	2,5
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Participação em aula.</b>	<b>5,0</b>
<b>Observação: Os alunos que estiverem na forma presencial terão uma avaliação prática (condicionamento físico) no lugar da avaliação I (avaliação teórica).</b>		

**Professor: Bruno**  
**Disciplina: Matemática**

<b>15/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 2: Como aplicar a Álgebra em situações reais? (caderno 1)</b> <b>Capítulo 2: Estudo das expressões algébricas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressão algébrica;</li><li>• Valor numérico de uma expressão algébrica;</li><li>• Estudo dos monômios e suas operações;</li><li>• Estudo dos polinômios e suas operações;</li><li>• Sequências recursivas;</li><li>• Sequências não recursivas.</li></ul> <b>Unidade 3: Qual é a importância dos triângulos em nosso dia a dia? (caderno 2)</b> <b>Capítulo 1: Estudo dos triângulos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Triângulos: congruência;</li><li>• Classificação dos triângulos;</li><li>• Casos de congruência de triângulos;</li><li>• Segmento que une os pontos médios.</li></ul>	<b>4,0</b>
<b>06/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 3: Qual é a importância dos triângulos em nosso dia a dia?</b> <b>Capítulo 2: Transformações e construções geométricas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Translação;</li><li>• Rotação;</li><li>• Reflexão;</li><li>• Lugar geométrico;</li><li>• Construções geométricas.</li></ul> <b>Unidade 4: Como a forma poligonal está presente em nosso dia a dia?</b> <b>Capítulo 1: Estudo dos quadriláteros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classificação dos quadriláteros;</li><li>• Tipos de quadrilátero;</li><li>• Propriedades dos paralelogramos;</li><li>• Propriedades dos paralelogramos especiais;</li><li>• Tipos de trapézios;</li><li>• Propriedades dos trapézios;</li><li>• Base média de um trapézio e segmento da base média de um trapézio.</li></ul> <b>Capítulo 2: A circunferência e os polígonos regulares</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Polígonos regulares;</li><li>• Ângulo central de um polígono regular;</li><li>• Polígonos regulares inscritos na circunferência;</li><li>• Polígonos regulares circunscritos à circunferência.</li></ul>	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre.</b>	<b>Tarefas realizadas em aula e para casa.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professora: Alana Nayara</b> <b>Disciplina: Geografia</b>		
<b>17/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 1 (livro 2):</b> <b>Capítulo 1: Geopolítica: do Mundo Bipolar à Nova Ordem Mundial:</b> Conceitos geopolíticos relevantes; Regionalizações mundiais e a geopolítica; Globalização e empresas transnacionais; Organização políticas e econômicas mundiais; Organização política e econômica mundial do século XXI.	<b>4,0</b>
<b>08/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 2 (livro 2):</b> <b>Capítulo 2: Corporações e Organismos Internacionais na Ordem Econômica Mundial:</b> Evolução da economia mundial; Industrialização; Tensões sociais na América Latina e na África; Conflitos e tensões na região de fronteira; Formas de comércio ilegal e de intercâmbio de pessoas. Páginas 45 a 65.	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Tarefas e Trabalhos: Atividades realizadas durante o bimestre.</b>	<b>2,0</b>
<b>Professora: Mercedes</b> <b>Disciplina: Língua Espanhola</b>		
<b>15/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Capítulo 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estaciones del año;</li><li>• Léxico relativo a roupas;</li><li>• Pretérito imperfecto (acciones habituales del pasado).</li></ul>	<b>4,0</b>
<b>06/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar posibilidad, historias comic, fabula, noticias.</li><li>• Léxico y símbolos del tiempo.</li></ul>	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Participación en sala y tarea para casa.</b>	<b>2,0</b>

**Professor: Kellyson**  
**Disciplina: Ciências**

<b>11/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 1 (livro 2)</b> <b>É possível reverter as alterações ambientais?</b> <b>Capítulo 1:</b> Lua, Terra e Sol;  <ul style="list-style-type: none"><li>• Observação da Lua no céu;</li><li>• Fases da Lua;</li><li>• Eclipses;</li><li>• Posições relativas entre Sol, Lua e Terra;</li><li>• Representação dos movimentos de rotação e de translação da Terra.</li><li>• Inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à órbita nas estações do ano;</li></ul> Modelos tridimensionais;	<b>4,0</b>
<b>08/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 1</b> <b>Capítulo 2:</b> Clima.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Climas regionais;</li><li>• Padrões de circulação atmosféricas e oceânica;</li><li>• Aquecimento desigual causado pela forma e por movimentos da Terra;</li><li>• Variáveis na previsão do tempo, identificação e medição;</li><li>• Alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana;</li><li>• Recuperação do equilíbrio ambiental.</li></ul>	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Avaliação oral: Conteúdos aplicados durante o bimestre, seminário em grupo, atividades teóricas e pesquisas direcionadas.</b>	<b>2,0</b>

**Professora: Luziene**

**Disciplina: Língua Portuguesa**

<b>11/06</b>	<b>AVALIAÇÃO I</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 3</b> <b>Capítulo 1:</b> O papel das vozes verbais nos enunciados; Vozes verbais: a expressão ativa, passiva ou reflexiva do sujeito; Vozes verbais: a expressão ativa, passiva ou reflexiva do sujeito. <b>Capítulo 2:</b> Os termos nominais e a semântica do texto; Os complementos nominais e o sentido do texto	<b>4,0</b>
<b>01/07</b>	<b>AVALIAÇÃO II</b> <b>CONTEÚDOS:</b> <b>Unidade 4</b> <b>Capítulo 1:</b> As orações coordenadas na construção do texto; Período composto por coordenação; Orações assindéticas e sindéticas. conjunções coordenativas; <b>Capítulo 2:</b> As orações subordinadas na construção do texto; Período composto por subordinação;	<b>4,0</b>
<b>Durante o bimestre</b>	<b>Atividades do livro didático.</b>	<b>2,0</b>

**Observação: As disciplinas de OLEM e SUPERA, serão avaliadas continuamente durante o bimestre.**